

# ADHS-ZEBRA: Beurteilung von Schulzeugnissen

## Grundlagen

- Ermöglicht die Beurteilung von Zeugnissen der Klassen 1-4, getrennt nach Schulhalbjahren
- Linke Seite: Negative Verhaltensbeschreibungen gemäß ICD-10/DSM-V für Unaufmerksamkeit, Hyperaktivität und Impulsivität
- Rechte Seite: Positive Verhaltensbeschreibungen von Ressourcen und Kompetenzen in den Bereichen Aufmerksamkeit, altersgerechtes motorisches und Interaktionsverhalten

## Bewertungssystem

- Klinischer Marker: ICD-10 Kriterium vollständig erfüllt
- Subklinischer Marker: ICD-10 Kriterium teilweise erfüllt oder in Remission
- Kompetenz: Eine oder mehrere positive Beschreibungen vorhanden
- Nicht erwähnt: Kriterium im Zeugnis nicht angesprochen
- Fehlende Daten (/): Schulzeugnis nicht vorhanden

## Bewertungsregeln

- Pro Halbjahreszeugnis und Kriterium nur eine Kategorie zuordenbar
- Bei Vorliegen klinischer und subklinischer Beschreibungen: Als klinische Ausprägung gewertet
- Bei Vorliegen klinischer/subklinischer und neurotypischer Beschreibungen: Als klinische bzw. subklinische Ausprägung bewertet
- Anzahl der Beschreibungen pro Kriterium wird nicht berücksichtigt

